

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије фармације			
<b>Врста и ниво студија:</b> интегрисане академске студије			
<b>Назив предмета:</b> КЛИНИЧКА ФАРМАЦИЈА (ФIV-КФАР)			
<b>Наставник:</b> Јован К. Поповић, Божана С. Николић			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 5			
<b>Услов:</b> Фармакокинетика (за полагање испита)			
<b>Циљ предмета</b> Усвајање принципа рационалне фармакотерапије и њихова примена у савременој медицинској и фармацеутској пракси.			
<b>Исход предмета</b> После положеног испита од студента се очекује да примени концепт медицине/фармације засноване на доказима, критички процени изворе информација о лековима, примени принципе клиничке фармакокинетике у циљу спровођења рационалне фармакотерапије, идентификује, процени и реши проблеме везане за примену лека, примени индивидуални приступ пацијенту, комуницира са здравственим стручњацима и пацијентима о рационалној фармакотерапији и промоцији здравља. По окончању курса, од студента се очекује да буде способен да имплементира, прати, евалуира и, када је потребно, предлаже модификацију терапије у циљу обезбеђивања рационалне фармакотерапије.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> 1. Циљ и значај клиничке фармације 2. Интерпретација резултата лабораторијских анализа 3. Парентерална и ентерална исхрана 4. Развој нових лекова и клиничко испитивања лекова 5. Извори информација о лековима 6. Фармација заснована на доказима (ЕВР, ЕВМ) 7. Клинички одит 8. Терапијски мониторинг лекова 9. Индивидуализација фармакотерапије 10. Комплијанса (adherence) 11. Безбедност лекова - фармаковигиланца. 12. Фармакокономски аспекти рационалне фармакотерапије. 13. Рационална фармакотерапија (специфичности по групама лекова) 14. Специфичности фармакотерапије посебних добних група 15. Специфичности фармакотерапије посебних физиолошких и патофизиолошких стања  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> 1. Вештине комуникације 2. Рационална фармакотерапија (специфичности по групама лекова и патофизиолошким стањима) 3. Специфичности фармакотерапије у старих болесника, деце, болесника са реналном и хепатичком инсуфицијенцијом, трудница, дојиља 4. Организација и спровођење клиничког одита 5. Идентификовање, мерење и поређење трошкова и користи терапијских програма 6. Коришћење независних информација о лековима 7. Критичка анализа клиничких студија, мета-анализа и систематских прегледа			
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> 1. Walker R, Edwards C. Клиничка фармација и терапија (превод уџбеника). Школска књига Загреб, 2004. 2. Walker R, Edwards C. Clinical Pharmacy and Therapeutics, 3rd edition. Churchill Livingstone, 2004. <i>Допунска</i> 1. Поповић Ј. Математички принципи у фармакокинезици, компартманској анализи и биофармацији. Медицински факултет, Нови Сад, 1999. 2. Поповић Ј. Математички принципи у фармакокинезици, компартманској анализи и биофармацији II део, Медицински факултет, Нови Сад, 2004. 3. Поповић Ј. (ур). Нова интердисциплинарна остварења и унапређење клиничке праксе и здравља. Монографије научних скупова Академије медицинских наука Српског лекарског друштва Београд; ;3(1):2012.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 45	Вежбе: 30	Други облици наставе:  Студијски истраживачки рад:	
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, интерактивна предавања, коришћење интернета, е-учење, практична настава, радионице, учење засновано на рачунским проблемима, анализа случајева из праксе, учење у истраживачким и развојним пројектима			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	70
практична настава	присуство: 5 активност: 15	усмени испит	
колоквијум-и		.....	
семинар-и			